YAPA ÇOCUK TÜRKİYE

Nisan 2021
Sayı: 2

BİRLİKTE YAPA BİLİRİZ

23 Nisan
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Kutlu Olsun!



**"Ey yükselen yeni nesil, gelecek sizindir.
Cumhuriyeti biz kurduk;
onu yükseltecek ve sürdürecek sizsiniz. "**

M. Atatürk

YA-PA 1981

Yaşam Paylaşım Eğitim Kurumları 1981

YAPA ÇOCUK TÜRKİYE
Nisan 2021 - Sayı: 2

Yaşam Paylaşım Anaokulları
Adına İmtiyaz Sahibi
Turhan ÖZÜDURU

Genel Yayın Yönetmeni
Dinçer BARUTCUGİL

Editör
Pınar ALTUN

Yayın Kurulu
Elif ÇOLAK
Özge HIDIROĞLU
Gülşah ÖZBEY
YA-PA Anaokulları Şubeleri

Grafik Tasarım
Cavit Emre ŞEN

İletişim
0 (212) 511 86 36
www.yapaanaokulu.com
yapaegitimkurumlari

Adres
Cağaloğlu Yokuşu Feyzibey İşhanı
No: 21/5 Cağaloğlu / İstanbul

© Her hakkı saklıdır.
Bu dergide yer alan tüm içerikler elektronik ortamlar da dahil olmak üzere yazılı izin olmaksızın kullanılamaz. Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

BİRLİKTE YAPA BİLİRİZ



Turhan ÖZÜDURU

YA-PA A.Ş Yönetim Kurulu Başkanı ve
Yaşam Paylaşım Anaokulları Kurucusu

Sevgili YA-PA Yaşam Paylaşım Anne-Baba Ebeveyn ve Okul Öncesi Eğitim Gönüllüleri

1981 Yılında kurulmuş bulunan YA-PA, günümüze değin 0-6 yaş çocuklara, onların eğitimcilerine, anne-babalarına yönelik 2500 çeşit yayın yaptı.

Yalnızca yayın yapmakla kalmayıp ülkemizde okul öncesi eğitimin öneminin anlaşılması, eğitimde kalitenin yükseltilmesi için çok sayıda etkinlikler düzenledi. Bir bölümü ulusal boyutta olmak üzere 900 okul öncesi eğitim semineri, kongre, bilimsel toplantılar düzenledi.

İletişim kurduğumuz bu kanal sizlere daha hızlı ulaşmak, düşüncelerinizi ve önerilerinizi öğrenmek ve haberleşmek için yeni bir mecra olacaktır. Bu mecra da, kurulduğumuz 1981 yılından beri yayınladığımız kitaplarla büyümüş, 1995 yılında başlattığımız YAPA Çocuk Kulüpleri'nden hizmet almış, 2008 yılından itibaren kurduğumuz eğitim kurumlarında yetişmiş çocuklarımız, ebeveynleri ve eğitimcileri başta olmak üzere kendini YA-PA'lı hisseden ve YA-PA hizmetlerine destek vermeyi arzu eden her kişi ve kuruma açık bir platform olacaktır.

'Çocuklar Geleceğimizdir' sözünü sıklıkla kullanırız. Ancak bu geleceğini onlara şuan ki davranışlarımızla ifade edebiliriz. Bu düşüncemizi paylaşacağınız ve kırk yıldır sürdürmekte olduğumuz gayretlere destek vereceğiniz umudu ile dergimizin okuru yazarı destekçisi olarak aramıza katılmanızdan onur duyacağız.

Selam ve Sevgilerimle...



Dinçer BARUTCUGİL

Genel Yayın Yönetmeni

BİZİM BAYRAMIMIZ

Merhaba kıymetli okuyucular;

Çocukluğumda en keyif aldığım gündü 23 nisan, hatta dilimize dolanmış çok bilinen bir şiirin giriş cümlesi de bunu bize anlatıyor; Bugün 23 Nisan neşe doluyor insan... evet tüm çocukların neşeyle, sevgiyle ve coşkuyla kutladığı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ile birlikte çocuklara armağan ettiği önemli bir gün, çünkü tüm çocuklar bu dünyanın geleceğini temsil ediyorlar. Onların insani değerleri bilmesi, iyi bir eğitim alması ve en önemlisi sevgiyle büyüyüp dünyanın geleceğini barış içinde şekillendirmesi oldukça önem arz etmektedir. Çocuklarımız geleceğimizin en önemli teminatını oluşturmaktadır felsefesinin sadece sözde kalmaması adına onlara bizler iyi bir eğitimi sağlayarak, değerlerimizi, ülkemizin nasıl bir zorluklarla kurulduğunu ve bu topraklarda Vatan için binlerce şehit verildiğini öğretmemiz gereklidir.

YAPA Yaşam Paylaşım Anaokulları olarak 1981'den günümüze okul öncesi eğitimde her zaman öncü olduk ve çocuklar geleceğimiz felsefesiyle onlara hep iyi bir eğitim sunmaya çalıştık ve aynı kararlılıkla çalışmaya devam ediyoruz, Bizlerde YAPA ÇOCUK dergimizin ikinci sayısını 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında çıkararak çocuklarımızın bayramını kutlamak istedik.

23 Nisan, Türk Milleti'nin kendi geleceğini belirlediği, egemenliğin millet iradesine bırakıldığı ve milletin bağımsızlığını tüm dünyaya haykırdığı, Türk tarihinin önemli dönüm noktalarından birisidir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramınız Kutlu Olsun.

Sözlerime son verirken YAPA ÇOCUK Dergimize katkı sağlayan kıymetli Editörüm Pınar ALTUN'a, grafik tasarım bölümümüze, Yayın kuruluna ve Yönetim Kurulumuza sonsuz teşekkürlerimi sunarım...

Bir sonraki sayımızda yeniliklerle görüşmek üzere hoşçakalın...



Pınar ALTUN

Editör

EDİTÖRÜN NOTU

Nisan ayının benim hayatımda ayrı bir yeri var. Kızım Ervin nisan ayında doğdu. Onun doğumuyla bir anne doğdu. Anne olmak bana yepyeni bir dünyanın kapılarını açtığı gibi YAPA ile de tanışmama vesile oldu. Akademik eğitimim ve kariyerim başka bir alanda olsa da bir çocuk yetiştirmenin sorumluluğu ile artık kendimi sürekli bu alanda beslemeye başladım. Yapa ile yolumun kesişmesi ile hem ebeveyn olarak, hem eğitimci olarak, hem de kurum sahibi olarak her gün bir öncekinden daha donanımlı bir insan oldum.

Okul öncesi döneme katkıları tartışılmaz olan YAPA Yaşam Paylaşım Eğitim Kurumları'nın son girişimi dijital dergimizin ikinci sayısı nisan ayında çıkıyor. İkinci sayımızın aynı zamanda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına denk gelmesi de ayrıca çok kıymetli. Bu ayki sayımızda ebeveynlerimize katkı saylayacağımız içeriklerimizle beraber bir kadın girişimcinin spora verdiği değer ve yatırımı sizlerle paylaşmak, ayrıca 23 nisan olması vesilesiyle Türkiye'nin başkenti Ankara'yı tanıtmak istedik keyifle okuyacağınız bir dergiyi sizlere sunuyoruz.

Her sayıda sizlerin, akademik kurulumuzun, danışmanlarımızın ve şubelerimizin de katkıları ile büyüyüp, gelişerek yolumuza devam edeceğimize inancımız tam.

Beni bu göreve uygun bulan ve güvenen Yaşam Paylaşım Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanımız Turhan Özüduru'ya ve Dergimizin Genel Yayın Yönetmeni Dinçer Barutçugil'e de ayrıca teşekkürlerimi sunarım.

Sevgiyle kalın...

40. YILIMIZDA 40 ANAOKULUNA KİTAP MERKEZLERİ OLUŞTURUYORUZ!

1981 yılında kurulup yayın hayatına başlayan YAPA Eğitim Kurumlarında 40 yıldır çocuk ve kitabı her zaman bir bütün olarak görüp, çocukların kitapseverler olarak büyümeleri için çok çeşitli projeler yapılmıştır. Çocuklar için üretilen kaliteli kitaplar sadece Türkiye'de değil; Almanya, Hollanda, İtalya gibi ülkelerde de çocuklarla buluşmuştur. "Yeni yılda çocuklarımıza ve sevdiklerimize kitap armağan edelim." "Bayram çocuklarla güzel, çocuklar kitaplarla" sloganları ile yola çıkarak çocuklara hediye alırken kitabın öncelikli sırada olması ve bireylerin kendi ihtiyaç sıralamalarında kitabı üstlere taşımaları ve kitap satın alma davranışının, kitap okuma kültürünün kazandırılması hedeflenmiştir. Ayrıca 1994 yılında da her anaokuluna bir kütüphane projesi ile 100 okulda kütüphaneler kurulmuştur.

Öncelikle Yaşam Paylaşım Anaokullarında, çocukların doğru kitaplarla buluşmasına özen gösterilirken, ülkemizin çeşitli yerlerinde ihtiyaç sahibi okul öncesi kurumların öğretmenlerinin kaliteli çocuk kitaplarına ulaşması, uygulama yaparken ellerinde zengin, etkileşimli kitap okuma çalışmalarına uygun çocuk kitaplarının varlığını önemsemekteyiz.

Temel alışkanlıkların şekillendiği bu dönemde çocukların iyi birer okur olmaları için, onlara düzenli kitap okunması, onların hayal dünyasında yeni ufuklar açılması önceliğimizdir. Kitaplar bizim dış dünyaya açılan penceremizdir. Özellikle yeni sınav sisteminde yeni nesil sorularla çocukların okuduğunu doğru anlamaları, kavram ve sözcük dağarcıklarının geniş olması ve hızlı okumaları önem kazanmaktadır. Erken yaşta kitap okuma alışkanlıklarının pekişmesi, çocuğun kitabı sevmesi ve tüm yaşamında iletişim becerilerinde, yaratıcılıkta, problem çözme becerilerinde ve tabiî ki okul başarılarında önemli bir yer tutmaktadır.



Çocukların kitap ihtiyacına duyarlıyız bundan dolayı, bu yıl başlayacağımız ve her yıl tekrarlayacağımız 40 okula 40 kitap merkezi kampanyamız için 25 Mart-1 Temmuz 2021 tarihleri arasında projenin ön çalışmaları yürütülüp, Eylül ayında okullarda kitap merkezlerinin açılması hedeflenmektedir. Projenin devamında kitap okuma günleri, hikâye anlatma etkinlikleri, kumbarada biriktirdiği para ile çocukların, "Çocuktan çocuğa en iyi arkadaşın kitap" uygulamaları, çocukların yazarlarla buluşmaları, kitap defileleri gibi etkinliklerle bu kültür desteklenecektir.

Projemizin öncelikle franchise bayilerimiz çocuklarımız ve velilerimizin destekleri ile başlayıp ülke çapında kurumlar, sivil toplum kuruluşları, sanatçılar, sosyal medya, televizyonlar, iş insanları ve aileler tarafından desteklenerek sosyal bir sorumluluk projesi olarak geniş kitlelere yayılacağına inanıyoruz. Katkı ve desteklerinizi bekliyoruz.

Fatma Servet KUDAY

Proje Koordinatörü
Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Uzmanı



"Gelecek Nesiller Sporla Sağlıklı Büyürler."

Bir toplum içinde kadının spora katılımı, kadının o toplum içerisindeki genel statüsünün bir yansımasıdır. Gelecek nesillerin yetişmesinde sporun yeri ve önemi tartışılmazdır. Dergimizin bu sayısında özellikle bir spor kulübüne yatırım yapan ve geleceğin sporcularının yetişmesine önemli bir katkı sağlamayı amaçlayan kıymetli iş insanı Hatice Bilginsoy hanım efendiye yer vererek kulübün oluşumunu ve hedeflerini anlatmasını istedik.

"ADAM VOLEYBOL" İLE RÖPORTAJ

Türkiye'de kadınlar birinci ligi'nde mücadele eden Adam Voleybol Spor kulübü başkanı olarak öncelikle kulübün isminin neden Adam olduğundan bahsetmek istiyorum.

Tekstil sektöründe Gaziantep'te üretim ve ihracat yapan firmamızın ismi Adam Dış Ticaret Limited Şirketi'dir. Tüm alt yapısı ve kuruluş aşamaları tarafımızdan oluşturulan spor kulübüne şirketimizin ismini vermekte bir sakınca görmedik. Ancak ilerleyen zamanlarda olumlu/olumsuz eleştiriler aldığımız da bir gerçek. Her ne kadar ismimiz cinsiyetçi bulunsa da aslında TDK'da Adam kelimesinin ilk anlamı İnsan olarak tarif edilir. Spor şov dünyasının vazgeçilmez bir dalı ve bu ismin fark edilirlik, akılda kalıcılık yönünden etkileyici olduğunu düşünmekteyiz.

Voleybol serüvenimiz 2019 yılında başladı. Başlangıçta ikincilikte mücadele eden bir takımımız vardı. Ancak 2020-2021 sezonunda birincilikte mücadele ediyoruz ve şimdiki hedefimiz 2021/2022 sezonunda Sultanlar Ligi'nde mücadele eden bir takım olmak.

Takımımızı kurarken titizlikle çalıştık. Spor alanında yeterli bilgi ve tecrübemiz olmadığı için alt yapımızı sağlam kurmak gerektiğini düşündük ve bu bağlamda Sn. Şükrü Çobanoğlu'nu takımımıza transfer etme şansı yakaladık.





Kendisi uzun yıllar milli takımı ,ziraat bankasının voleybol takımlarını çalıştırmış tecrübeli bir hocadır. Teknik bilgisi ve donanımı tartışmasız olan hocamız aynı zamanda Gazianteplidir.

Hocamızın da katkısı ile hedefimizi belirledik ve hedefe uygun oyun kurgusuna göre oyuncuları takımımıza transfer etme çalışmalarımızı başlattık. Bu oldukça zor bir süreçti çünkü yeni kurulmuş bir takımsınız ve Güneydoğu'da bir şehirdesiniz. Öncesinde bir spor geçmişimizin olmayışı üst düzey oyuncular açısından bilinmezlik sebebiydi. Oyuncular maddi kaygılardan önce hedef olan takımlarda oynamayı tercih eder. Kendimizi hedeflerimizi oyuncular için sağlayacağımız imkanları anlatmaya çalıştık . Bu konuda başarılı olduğumuzu düşünüyorum. Türkiye'de voleybolda söz sahibi tecrübeli oyuncuları takımımıza kazandırdık ve yoğun tempoyla çalışmalar yapıldı. Hepsinden önemlisi Pandemi döneminde zorluklar bir kat daha arttı. Elbette bu bütün takımları etkiledi çünkü sosyal hayatı rafa kaldırmak durumunda kaldık. Ne kadar korunursa korunsunlar yine de Sezonun ilk yarısında Covid-19 a yakalanan oyuncularımız ertelenen maçlarımız oldu. Motivasyonu oldukça düştü, istediğimiz beklediğimiz sonuçları alamadık.

Bir yola çıktığınızda tüm şartları kontrol edemiyorsunuz, biz de edemedik ara dönemde yine transferlerle oyuncu değişiklikleri ile takımımızda güç dengesini oluşturmaya çalıştık. Ara transfer dönemi yine yoğun geçti. Türkiye'de bizim lig de A ve B grubu olmak üzere iki grup mücadele ediyor. Biz takım olarak B grubunda mücadele ettik zorlu üst Life çıkma hedefi olan takımların çoğunlukta olduğu bir grup. Kendi grubumuzda ilk dört takım arasında girmeyi başardık. 13/15 Nisan tarihleri arasında sekiz takım arasında playoff maçları başladı. Burada hem şehrimizi hem kulübümüzü üçte üç yaparak çok iyi temsil ettik ve grup lideri olarak yarı finali tamamlamış olduk. 26 28 Nisan arasında final maçları dört takım arasında yapılacak. İki takım üst lige çıkacak iki takımdan biri olmayı çok istiyoruz ama istemek yetmeyecek en az hata yapan kazanacak. En inanmış takım kazanacak.

Gazi şehrimize Sultanlar ligine yakıştığını düşünüyoruz. Sorumluluk projesi olarak kız çocukları ve kadınlar ile ilgili ne yapabiliriz düşüncesi ile kurduğumuz kulübümüzün voleybol takımı kurma sebebi buradan doğmuştur. Bu sebeple de heyecanlıyız.



Bunun için evvela idol bir takım oluşturmak gerekiyordu. Alt yapıdaki oyuncu Önün açık olduğunu görüp kendini hedef koyacak bu yolda daha hırslı azimli olacaktır zaman zaman ablaları ile çalışacak örnek alacak kendilerine rehber edineceklerdir.



HANGİ BEN?: İÇİMİZDEKİ FARKLI YANLAR

Bilmem hiç dikkat ettiniz mi, farklı zamanlarda ya da durumlarda farklı düşünür, farklı hisseder, hatta farklı davranırız. Bu bazen öyle bir düzeyde olur ki, neredeyse her seferinde farklı bir kişi oluruz.



Mesela bir öğretmen olarak ders anlatırken farklıyım ama sabah kızımı servise yetiştirmeye çalışırken, o elindeki sütü lakayıt bir şekilde okul kıyafetinin üzerine döktüğünde o zaman bambaşka bir ses tonuyla konuşuyor olabilirim:

"Ayşe dikkatli ol! Aklın hep başka yerde!"

Bu durumda bana bakacak olursanız, sesim şimdiki sesimden çok farklı olacaktır. O anla şu anı karşılaştıracak olursak farklı olan sadece ses tonum olmayacaktır. Muhtemelen o anda yüzümdeki ifade de,duygularım da, davranışlarım da, düşüncelerim, hatta dünyaya bakışım bile farklı olacaktır.

İşte, Transaksiyonel Analiz, Eric Berne tarafından "Ebeveyn", "Yetişkin" ve "Çocuk" olarak adlandırılan üç farklı "ego- durumu" (bazı kaynaklarda benlik durumu olarak da geçebilir) üzerine inşaa edilmiş.

Ebeveyn ego-durumu 0-7 yaşları arasında çocukken kaydettiğimiz, başta anne-baba olmak üzere tüm otorite figürlerine ait kayıtlarından oluşuyor. Doğal olarak kişinin kendi dışındaki insanlardan oluşuyor. Mesela diyelim ki çocukken çok otoriter, sert bir babam vardı. Bir şeye sinirlendiğinde anında bağıran. Transaksiyonel Analiz iddia ediyor ki ben çocukken tüm bunları kafamın içine kaydettim. Babamın söyledikleri, yaptıkları, konuşması, hepsi kafamın içine kaydoldu. Üzerinden yıllar geçti. Bir gün kendi çocuğum oldu.

Akşam dönüp çocuğuma diyorum ki, "Hadi bakalım kızım yatma zamanı". Kızım beni duymuyor. Aradan 5 dakika sonra gidip tekrar diyorum "Hadi kızım saat geç oluyor, yatağa...". Kızım beni yine duymuyor. Aradan yine 5 dakika geçiyor bu sefer gidip diyorum ki "Ayşe, doğru odana!". O anda tıpkı babam gibi bağırıyor, tıpkı babam gibi düşünüyor, tıpkı babam gibi davranıyorum.

Yani özetle, Ebeveyn ego-durumu doğal olarak karşımızda bir çocuk olduğunda ya da daha önemlisi karşımızdaki kişi bir çocuk gibi davrandığında ortaya çıkmaya hazır oluyor. Daha doğrusu şu: Karşımızdaki kişi

- ister bir çocuk olsun,
- ister sevgilimiz, eşimiz,
- ister anne-babamız,

şayet biz onu bir çocuk olarak algılıyorsak, o zaman Ebeveyn ego-durumu çıkmaya hazır oluyor. Ebeveyn ego-durumu aktif olduğunda tıpkı yıllar önce kaydetmiş olduğumuz anne-babamız gibi davranıyor, onların söylediklerini söylüyor, onların yaptıklarını yapıyor, onların inandıklarına inanıyoruz.

Yetişkin bizim akıllı, mantıklı, sağduyulu yanımız... Eric Berne Yetişkin ego-durumunu ilk tanıttığında onu bizim mantıklı ve rasyonel yanımız olarak tanıtmış. Çevreyi objektif olarak değerlendiren, deneyimleri çerçevesinde olasılıkları hesaplayan ve ona göre davranan ego-durumuydu Yetişkin. Yetişkin ego-durumunun en önemli bir diğer özelliği ise "şimdi ve burada"ki gerçeği göz önüne alarak, verilere dayalı hareket etmesidir. Bir caddede karşıdan karşıya geçemek gibi otamatiğe binmiş bir davranıştan "Boşansam mı, yoksa boşanmasam mı? gibi büyük bir karar kadar, yaşam içerisinde sürekli hesaplar yapıp, kararlar vermemiz gerekiyor... Bu hesapları yaparken

- elimizdeki verileri inceliyor,
- artıları eksilere bakıyor,
- neler olabileceğini hesaplıyoruz...

İşte bunları yapan çoğunlukla Yetişkin ego-durumumuz.

Eric Berne'nin "Çocuk" kavramını anlamak için yapmanız gereken tek şey 0-7 yaş arasındaki bir halinizi hatırlamak. Çocukluk dönemindeki yaşantılar ve bu yaşantılara eşlik etmiş olan duygu, düşünce ve davranışlar Çocuk ego-durumunu oluşturur. Kişi Çocuk ego-durumundan hareket ettiğinde aslında çok uzun yıllar önce davranmış olduğu şekilde davranmakta ve bu anlamda geçmişi tekrar etmektedir.

Aslında, bu üç farklı ego-durumu, üç farklı insan gibi... Normal olarak bir insanda bu üç ego-durumu gün içerisinde değişerek ön plana çıkıyor.

- Mesela bir sunum hazırlarken "Yetişkin" ego-durumum aktif oluyor. Topladığım verileri analiz ediyor, dataları katagorize ediyor, hipotezler oluşturuyorum. Tıpkı bir bilgisayar gibi... Akıl, mantık, ve deneyimlerimin ışığında hareket ediyorum.
- Sonra ekibimden bir çalışanım yanıma geliyor, istediğim dataları çekememiş. Bir anda o "Yetişkin" yanımı kaybediyorum ve "Ebeveyn" ön plana çıkıyor; duruma göre ya nasihat vermeye başlıyorum, ya da bağırıp, çağırmaya...
- Çalışanım yanımdan ayrıldıktan sonra telefonum çalıyor. Arayan çok yakın bir arkadaşım. Ya diyor bıktım yoğunluğundan hadi kop gel yanımıza Bodrum çok güzel. Diyorum şimdi alacağım bir bilet atlayıp geliyorum! O anda, telefonun iki ucunda iki küçük çocuk var ve onları çok heyecanlandıran bir konu...

Şayet içimizde birbirinden farklı yanlar varsa, şu soru kaçınılmaz oluyor: Hangi Ben? Gün içerisinde belki yüzlerce kez ben diyoruz. Hangi ben'den bahsediyoruz?

Madem her insanın içinde 3 farklı yan var, o zaman iki insanın yan yana geldiği her durumda gündeme gelen çok önemli bir soru var: Şimdi benim hangi yanım, onun hangi yanıyla muhattap olacak? (Başka bir yazıda bundan bahsedilebilir belki?)

Leyla VARAN



ÇOCUK VE BESLENME

Alv BESLENME

Beslenme anne karnında başlayan ve yaşantımız boyunca devam eden vücudumuzun ihtiyaçlarını karşıladığımız vazgeçilmez bir davranıştır. Çocukların sağlıklı büyümesi, gelişmesi ve vücudun normal çalışmasını sağlamak için gerekli besin öğelerini yeterli ve dengeli miktarda vücuda alıp kullanması sağlıklı beslenmenin temelini oluşturmaktadır. Yetersiz ve sağlıksız beslenme çocukların büyümesinde, gelişmesinde aksaklıklara neden olabileceği gibi; ileriki yaşlarda karşımıza çıkabilecek metabolik hastalıklar, bağışıklık sisteminde sorunlara ve otoimmün rahatsızlıklara davetiye çıkarabilir.



Anne karnında başlayan beslenmede fetüs vücudu için gerekli besin ihtiyaçlarını annenin depolarından sağlamaktadır. Yaklaşık 40 hafta (+,-2) haftalık süreç sonunda dünyaya gözlerini açan fetüs artık bir bebektir. İlk olarak tanışacağı besin mucizevi bir besin olan ilk 6 ay boyunca ihtiyaçlarını karşılayacak anne sütüdür. Anne sütünün bebekleri bir çok hastalıktan koruduğu bilinmektedir. Anne sütü bebeklerde bağırsak florası oluşumu açısından çok önemlidir. Bağırsaklar vücudumuzun kalesi, mikrobiyata da kalenin askerleridir. Bağırsakları vücudumuzun toprağı gibi düşünürsek bağırsaklar, sindirim sisteminden, bağışıklık sistemine, hormonlara, cilde, beyne kadar vücudun her bölümünü etkiler. Doğru mikrobiyata oluşumu için bebeklik ve çocukluk çağı önemlidir.

0-6 ay sadece anne sütü; bebeğimizin bütün ihtiyaçlarını karşılar.6. aydan itibaren bebeğin artan besin gereksinimini sadece anne sütü ile karşılanamaz anne sütü ile birlikte tamamlayıcı besinlere geçmemiz gereklidir. Tamamlayıcı gıdaya ne zaman geçeceğimizi anlamamıza yarayan 2 önemli unsur bulunmakta; bunlardan 1.si desteksiz oturma ,2.si ise itmek refleksidir.

6 Ay-1 yaş arası beslenme alışkanlığı kazandırma açısından da çok önemlidir.Damak lezzetini oluşması beslenmeyi reddetmemesi sosyal etkinlik olarak görmesi bebeği beslemede işimizi kolaylaştıracaktır.Peki bunlar için nasıl bir yol izlememiz gerekir.Bebeğin canlı olduğu çok aç ve çok tok olmadığı bir zamanda,bebeğe ,anneye veya bakıcıya uyan bir saatte ,annenin bakıcının veya ailenin öğünlerinin birinde başlanması beslenme alışkanlığı kazandırmada önemlidir.

Yaşta kaçınılması gereken besinler

- Az pişmiş yumurta ve yumurtanın beyazı
- Pastörize edilmemiş sütten yapılmış peynir
- Hazır besinler (Çorba, salam,sucuk,meyve suları vb.)
- Çay, kahve, kola, gazlı içecekler
- Bal
- Çilek,kivi gibi alerjik meyveler ve sebzeler
- Şeker, tuz, çikolata ,kakao vb.
- İnek sütü
- Taneli ve yapışkan yiyecekler

(1 – 6) Yaş Okul Öncesi (Oyun Çağı) Döneminde Beslenme

Beslenme açısından oldukça değişiklik gösteren bu dönem sağlıklı beslenme alışkanlığının geliştirilmesi açısında oldukça önemlidir. Bebeklikten çocukluğa süte ve mamaya dayalı beslenmeden erişkin tip beslenme alışkanlığına geçiş sürecidir. Okul öncesi dönemin başında çocuklar, tam olarak başkalarına bağımlı ve sınırlı türden besinler tüketirken, aynı dönemin sonunda tam olarak bağımsız, farklı türden besinleri tüketir hale gelirler.

Bu dönemdeki çocukların beslenmesi, ailenin diğer bireylerinden farklı değildir. Sağlıklı beslenme önerileri tüm aileye yapılmalıdır. Çocuklar aile bireylerinin davranışlarını örnek aldığı gibi beslenme alışkanlıklarını da örnek almaktadır. Ancak büyüme gelişmenin devamı açısından günlük alınması gereken besinlerin miktarları ailenin diğer bireylerinden farklıdır. Bu dönemde çocuklar yılda ortalama ,2 kg ağırlık kazanır, 6cm kadar da uzarlar. Okul öncesi dönemdeki çocukların günlük enerji besin öğeleri gereksinimleri ; 10 yaşa kadar pratik olarak, [1000 + (yaş x 100)] formülü ile hesaplanabilir.

Okul öncesi dönemde beslenmede karşılaşılan bazı sorunlar

- Demir eksikliği anemisi (Beslenme yetersizliğine bağlı)
- Kabızlık (yetersiz lif alımı ve hareketsizlik)
- Olumsuz yeme davranışı (yemeği reddetme, seçici davranma)
- Diş çürükler (fazla şeker tüketimi)
- Şişmanlık-obezite (bilinçsiz besin tüketimi)

Okul Öncesi-Oyun Çağındaki Çocuklarda Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırma Önerileri

- Okul öncesi ve oyun çağındaki çocuklar çevrelerini ve aile bireylerini örnek alırlar, eğer çocuğunuza sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak istiyorsanız önce kendinizden başlayıp ona örnek olmanız önemli.
- Çocuğunuzun öğünlerini planlayın ve sağlıklı ara öğün alışkanlığı kazanmasına katkıda bulunun.
- Sağlıklı beslenmeyi öğretme konusunda onla farklı oyunlar oynayıp, besin gruplarını öğretmeye çalışın.
- Yemek yapma sürecine çocuğunuzu da dahil edin sevmediği yiyecekleri yemesinde destek olacaktır.
- Dışarıda yemek yiyecekseniz sağlıklı tercihler yapmasına katkıda bulunun(Örneğin; hamburger yanına patates kızartması kola yerine, ayran ve salatayı tercih edin)
- Abur-cubur diye adlandırdığımız basit karbonhidratlı besinleri evde bulundurmayın yerine sağlıklı atıştırmalıklar yapabilirsiniz.
- Öğünlerde yemeklerin porsiyon miktarını kontrol edin, ortalama yetişkin porsiyonunun 1/3 oranı yeterli olacaktır.Her yaş için 1 yemek kaşığı kuralını uygulayabilirsiniz.
- Kilolu çocuk sağlıklı çocuktur yanılgısını bir kenara bırakın. İstah çocuktan çocuğa farklılık gösterebilir siz yeterli porsiyonu verin doymazsa kendisinin istemesine izin verin.
- Kahvaltı alışkanlığını kazandırmaya çalışın ,akşam yemeği ile kahvaltı arasında 8 ile 12 saat gibi bir zaman aralığı vardır ve çocuğun en uzun süre aç kaldığı dönemdir.Kahvaltı öğünüyle kendisini daha dinç ve zinde hissedecektir.
- Eğer çocuk okula gidiyor ve okul kahvaltı veriyor ise öğünün düzenli tüketilmesi için öğretmenlerle iş birliği yapılabilir.
- Çocuğunuz yemek verilen bir okula gidiyor ise yemek menüleri okul yönetiminden alınmalı akşam öğünleri buna göre planlanmalı, yemek vermeyen bir okula gidiyor ise öğünleri evde hazırlayıp planlamalıdır.
- Sevmediği yemediği besin gurubu ile ilgili alternatifler için diyetisyenden yardım alınabilir.
- Çocuğunuz okula gidiyor ise okul yönetimi ve öğretmenleri ile görüşüp sağlıklı beslenme, sağlıklı büyüme için besinlerin ve beslenmenin önemi ile ilgili çalışma yapılmasını talep edebilirsiniz.

Çocukların yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarının küçük yaşta kazanıldığını unutmayıp sağlıklı nesillerin gelişmesinde katkıda bulunun.

Şahin DEMİRCİOĞLU

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
YAŞAM PAYLAŞIM ANAOKULLARINDA ÇOŞKUYLA KUTLANDI!


Ataşehir


Balıkesir


Bartın


Buca


Gaziantep


İskenderun



Malatya


Oran


Osmaniye


Çekmeköy


Ümitköy


Şerifali

ETKİNLİK ÖNERİSİ

Sümeyye GÜRLEK
Deniz DEMİRTAŞ

Etkinlik Adı: Doğa Yansıması / Doğayı Geri Dönüştürme

1.ADIM

Evimize yakın bir ormana gidelim. Öncesinde orman hakkında çocuğumuzla konuşabiliriz. Ormanlık alana geldiğimizde telaşsız bir şekilde yürüyüşe başlayalım.

Bu adımda, birlikte hareket etmek, doğayı gözlemleyip keşfetme kazanımlarını elde ederiz.

2.ADIM

- Keşfetme sırasında;
- Hayvanları tanıma ve gözlemlerme
- Doğaya saygı duyma ve koruma
- Nesne yada varlıkların özelliklerini karşılaştırma

İmkanı buluruz.

3.ADIM

İlgimizi çeken materyaller toplayalım. Bakalım neler keşfettik?

Düşünme becerilerimiz beslenirken el-göz koordinasyonumuz da bu sırada gelişti.

4.ADIM

Topladıklarımızı şartlar uygunsa ormanda değilse evimizde gruplandıralım. Bu işlemi yaparken;

- İlişki kurma
- Nesnelerin yada varlıkların özelliklerini karşılaştırma
- Duyusal farkıdalık

Kazanırız.

5.ADIM

Gruplandırdığımız materyaller hakkında sohbet edelim. Bu sohbet çocukların,

- İlişki kurmalarını
- Toplu hareket etme ve düşüncelerini ortaya koymalarını
- Yaratıcı düşünme becerilerini

Destekleyecektir.

6.ADIM

Son olarak bu materyaller ile bir ürün ortaya çıkaralım. Çıkarttığımız ürünü evimizin en güzel köşesinde sergileyelim.

Tasarım aşamasında direk yönlendirmek yerine onun düşünmesini, keşfetmesini, fark etmesini sağlamak amacı ile sorular sorabiliriz. Onun sorduğu kadarı ile cevaplar verebiliriz.















ÇOCUKLARINIZIN HAKLARI OLDUĞUNU BİLİYOR MUSUNUZ?

Anne baba olarak çocuklarınız için en iyisini düşünen, yapanlarsınız. Çocuklarınıza daha iyi bir gelecek sunmak, daha güzel şartlar hazırlamak çoğunuzun en büyük hedefi belki de. Ancak çocuklarınızı yetiştirirken göz ardı edilen bazı durumlar var; çocuklarınızın hakları gibi. Ebeveyn olarak çocuklarınızın haklarını biliyor musunuz ? Bildiğinizi var sayarsak ne kadarına dikkat edip, ciddiye alıp uyguluyorsunuz ?

Çocuk hakları bir çocuğun sizden bağımsız bir birey olduğunun, hakları olduğunun, korunması gerektiğinin ve sınırları olduğunun göstergesidir. Ebeveynler olarak çocuklarınızın sahibi değilsiniz ve onlara istediğiniz her şeyi yapamazsınız, yaptıramazsınız. Tabiki de yetiştirme tarzınızdan, inaçlarınızdan vsden bahsetmiyoruz. Çocuklarınızı yetiştirirken haklarını bilerek, bilinçli bir şekilde yaklaşmalı ve yetiştirmeliyiz. Bu sayede ilerde yetişkin bir birey olduklarında kendilerine saygıları tam, özgüvenli, başkalarının haklarına saygılı, daha mutlu nesiller yetiştirmiş oluruz.

Çocuklar büyürken anneler, babalar, profesyoneller ve çocuklardan sorumlu diğer kişilerin ortak amacı; tüm çocukların sağlık, eğitim ve bakım gibi alanlarda yüksek yararını sağlamaktır. Bunun içinde çocukların haklarını çok iyi bilmek, onların birer birey olduğunu kabul etmek ve özverili davranmak ile hepimiz yükümlüyüz.

Bir çocuk yetişirken en temel ihtiyacı yaşama hakkıdır. Ebeveynler olarak çocuğunuzun fiziksel ve psikolojik sağlığına oldukça önem göstermelisiniz. Çocuk yeterince beslenebilmeli, özbakımına dikkat edilmeli, sosyal güvenliği sağlanmalıdır. Çok basit şeyler gibi görünsede dünyada hala temel haklarından yararlanamayan çok sayıda çocuk var.

Anne babalar çocuklarını yetişitirirken eşit sorumluluklara sahiptir. Çocuk yetiştirmek sadece annenin görevi değildir. Babanın işlevinin çocuğun hayatındaki rolü asla yadırganamaz. Çocuklar her iki ebeveynden ayrı yararlar sağlayarak en sağlıklı şekilde gelişim gösterecektir. Bir anne, babanın yerini tutamazken bir baba da annenin yerini tutamaz. Bu nedenle ebeveynler çocukları üzerindeki etkilerini bilerek çocuk büyürken çok daha sorumluluk üstlenmelilerdir.

Bir çocuk zorunlu durumlar ve kendinin faydasını gerektirecek durumlar haricinde ebeveynleri ile yaşamalıdır. Çocuklar en çok anne ve babasına ihtiyaç duyar ve en çok anne ve babasının yanında kendini güvende hissederler.

Çocuklarınızın duygusal gelişimine destek verin. Belki de çocuklar konusunda en çok göz ardı edinilen konulardan biri de duygusal gelişimleridir. Anne ve babanın koşulsuz sevgi ve kabulü ile yetişen çocuklar ilerde daha sağlıklı yetişkinler olarak topluma katılmaktadır.

Bütün çocukların eğitim alma hakkı vardır. Okul öncesinden başlanarak ebeveyn olarak çocuklarınıza eğitim aldırmakla hükümlüsünüz. Bu konuda cinsiyetçi tutum ile kız çocuklarının eğitim alma hakkından mahrum bırakmamalısınız.

Çocuklarınız arasında ayrımcılık yapmamalısınız. Özellikle bazı ebeveynler kız çocuklarına karşı cinsiyetçi tutum sergileyebilmektedir ve bu durum ciddi bir ihlaldir. Kız çocuğuyla oynamama, ilgi alaka göstermeme, yaşından daha beklentili olma, fiziksel ve duygusal şiddette bulunma gibi davranışlar çocuğunuzun benlik ve kişilik gelişimine çok ciddi zararlar verir. Çocuğunuzun potansiyelini köreltir.

Çocuğunuzun kendini ifade etme ve duygularını söyleme hakkı vardır. Kendini ifade edebilen, hakkını arayabilen, bağımsız bir çocuk yetiştirmek tüm ebeveynler için oldukça önem arz eder. Bunun için küçük yaşlardan başlanarak, aile içinde çocuklarınıza söz hakkı verin, fikrini sorun, duygularını önemseyin. Bu şekilde çocuğunuzun özgüveni gelişecek, aile içinde kendini değerli ve kabul görmüş olarak tanımlayacaktır.

'Oyun bir çocuğun en büyük işidir 'der Maria Montessori. Çocuklarınızın oyun oynama hakkı vardır. Çocuklar için oyun, yemek yemek su içmek kadar elzem bir iştir. Çocuk hayatı oyun ile deneyimler. Bir çok öğreti çocuklara oyun sayesinde kalıcı bilgi yerleştirir. Bu sebeple çocuklarınıza oyun oynamaları için bol bol fırsatlar verin. Bazen kendi başlarına, bazen materyallerle, oyuncaklarla, bazen bir akranı ile bazen sizlerle bol bol oyun oynasın.

Çocukların mahremiyet hakları vardır. Özellikle bedenleri ile ilgili konularda söz hakları olması gerekmektedir. Çocuklara bedenlerinin tüm alanlarının özel ve kendilerine ait olduğu ve bedensel hakları olduğu konularında bilgilendirmeler yapılmalıdır. Çocukları zorla öpmeye kalkmayın. Birilerine zorla öptürmeyin. Öperken izin isteyin. Reddediyorsa çocuğunuzu zorlamayın. Çocukları bedeni ile ilgili hiç bir zorlamaya maruz bırakmayın. Tüm bu bedensel zorlamalar çocuğun beden haklarına aykırıdır ve istismardır. Aksi takdirde çocuk kendini oldukça kötü hissedecektir. Kendine saygı duyulmadığı için bir başkasına da bu tarz istemediği şeyler yapabileceği konusunda kendinde hak görmeye başlayacaktır.

Çocukların her türlü şiddet, ihmal ve istismardan korunma hakkı vardır. Ebeveynler olarak en temel sorumluluklarımızdan biri de çocuklarımızı korumaktır. Bu tarz durumları yok saymamak, çocuğunuzun yanında olmak bir çocuğun kendini güvende ve kendini kabul görmesi için çok büyük önem taşımaktadır. Gerekli durumlarda yasal yollara başvurmak ve çocuğunuzun hakkını aramak en temel görevinizdir.

Çocuklarımıza kutlanacak 23 Nisanlar bırakmak hepimizin görevi. Çocuk olduklarını unutmadan ancak bir birey olarak toplumda var olduklarını bilerek, haklarını önce biz yetişkinler kabullenelim. Bu 23 Nisan Çocuk Bayram'ında çocuklara yaşlarının anlayacağı şekilde Çocuk Hakları konusunda bilgilendirmeler yapmak hepimizin sorumluluğundadır.

Çocuk Hakları Sözleşmesi Türkiye tarafından 4058 sayılı kanunla onaylanmış olup, Bakanlar Kurulu'nun 23.12.1994 tarih ve 94/6423 sayılı kararı ile 04.05.1995 tarihinden itibaren yürürlüğe konmuştur.

Özge Hıdıroğlu
Uzm. Klinik Psikolog



TÜRKİYE'Yİ GEZİYORUM: ANKARA

Özlem VAROL GÜNEŞ

5000 Yıllık tarihe sahip olan Ankara pek çok Uygarlığa ev sahipliği yapmış Türkiye'nin nüfus olarak İkinci büyük kenti aynı zamanda baş şehridir. Turizmde Cazibe Merkezi olmamakla beraber Ankara'ya çok değişik sebeplerle geziler yapmak mümkündür .Uçakla özel araçla ya da otobüsle ulaşımın mümkün olduğu şehir cumhuriyetin kuruluşunda da kritik görev yapmıştır Ankara tarihi yapılarıyla ve kalıntılarıyla dikkat çekmekle beraber bu kadar kırsal bir alan olmasına rağmen çok sayıda Park ve bahçesi mesire yeri mevcuttur.

Her yaş çocuk da gezilmesi mümkün olan şehrin en çok ziyaretçi olan yeri ulu önder Atatürk'ün naaşının yattığı Anıtkabir dir. Bu noktada size önerim eğer vaktiniz varsa Ankara'yı hafta içi gezmeniz .Genellikle iş için gelinen şehirde özellikle hafta sonu tatilini geçirmek isteyenler gerek mesire yerleri gerekse tarihi alanlarını hucum etmektedirler Güne Bahçelievler'de 7 caddede bulunan kafelerin birinde güne kahvaltı ile başlayabilirsiniz. Anıtkabir'de aslanlı yoldan giriş sağlayabildiğiniz gibi arka giriş kapısından da giriş yapabilirsiniz gerek girişte gerekse otoparkında herhangi bir ücret ödemiyorsunuz Zaten dışarıda park yeri bulmakta oldukça güç oluyor Güvenlikten geçtikten sonra park yerine ulaşmanız mümkün Anıtkabir'de uzun zaman geçirebilirsiniz fotoğraflar çekebilirsiniz kalabalık gruplarla gelmeniz halinde önceden izin alıp tören yapıp mozoleye Çelenk de koyabilirsiniz isterseniz müzeyi Gezebilir İnönü'nün mezarını ziyaret edebilirsiniz çok yoruluesanız Anıtkabir'in içinde sizi misafir edebilecek bir de kafe mevcut.

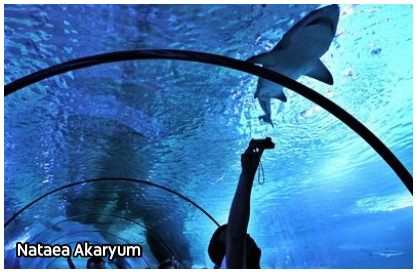

Anıtkabir


Anadolu Medeniyetleri Müzesi

Anıtkabir Bahçelievler civarındadır buraya inmişken bölgeye yakın olan yerleri gezme şansınız olabilir Kızılay'a inip Kızılay'ı dolaşabilir Ulus'a gidip Ulus çarşısını görebilir ya da kaleye çıkabilirsiniz. Zafer Anıtı Ulusta tüm heybetiyle sizi karşılıyor olacak.Eski yerleşim merkezi olan bu bölgelerde hala yapılaşma yok gibi. Eski binalar kısmen korunmuş yenisini uygun olarak restore edilmiştir Ulus'a indiğinizde Samanpazarı Ankara Kalesi Hamamönü Mahallesi etrafındaki müzeleri gezme şansımız olabilir Müzeler gitmeden önce mutlaka müzenin faaliyetleri ile ilgili bilgi almanızı öneririz Örneğin Erimtan Müzesi'nde çocuklarla ilgili aktiviteler yapılmaktadır . Bunun saatlerini öğrenebilirsiniz Etnografya Müzesi Medeniyetler Müzesi görülebilir Ankara Kalesi'nin içinde alışveriş yapıp tarihi restoranlarda yemek yemeniz mümkün olabilir. Altındağ Belediyesi'ne ait olan Hamamönü Mahallesi'nde restore edilen bölge dikkat çekici.


Rahmi Koç Müzesi

Eski Yerleşim birimlerinden biri olan bölgede tarihi konakları görme ve buradaki Osmanlı dönemine ait havayı yaşamak mümkün Mehmet Akif Ersoy'un Müzesi de ayrıca Tacettin Dergahı da Hamamönünü ilginç kılan eserler arasındadır Muhsin Yazıcıoğlu'nun mezarı da bu bölgededir Ankara tarihi yanında mesire yerleri ile de dikkat çeker Eymir Gölü Mogan Gölü Ankara'nın nefes aldığı yerlerden bazılarıdır Yanı sıra daha küçük


Nataea Akaryum

parklar var. Tunalı'daki Kuğulu Park, Papazın Bağı Dikmen Vadisi Ahlatlıbel bu bölgelerde piknik yapabilir bol oksijen alabilirsiniz. Arzu ederseniz çok sayıda müze var Cer modern Ziraat Bankası Müzesi İş Bankası Müzesi, Atatürk Müze, Devlet Resim Heykel Müzesi sayılabilecek müzeler arasındadır.

Özellikle çocuklarla Geliyorsanız MTA n'ın tabiat Müzesi'ni görmenizi öneririm pazartesi günleri kapalı olan bu müzeyi gelmeden önce mutlaka açık olup olmadığını öğrenin Ankara'yı araçta gezmeniz çok kolay olmakla beraber belediyenin ulaşım araçları da çok güzel imkanlar sunmakta Metro bağlantılı otobüsler ulaşım kolaylaştırmaktadır buradan Beypazarı'na gitmişken 80 kat baklava yemeyi unutmayın Beypazarı Kurusu da oldukça lezzetlidir ve pazarın havucu da çok öğünüdür rastlarsanız havucunu havuç suyunu mutlaka denemelisiniz şayet hala Ankara'da açsanız ve zamanınızda varsa Bugün de Nata Vega akvaryumuna Keçiören hayvan arkadan Sincan'da bulunan Harikalar diyarına gidebilirsiniz bu noktalar birbirlerine uzaktır üyüklük sıralamasına göre ve hava koşullarına göre seçim yapabilirsiniz Örneğin Harikalar Diyarı ve Keçiören Hayvanat Bahçesi mutlaka güzel bir havada gezin . Nata Vega akvaryumu ise kapalı bir mekana olduğundan İstediğiniz zaman gezebilirsiniz alışveriş merkezleri çok sayıda yine çok sayıda outlet'e bulunmakta Eğer tercihiniz buralarda gezme x Cepa Kentpark arcadıum Gordion A City Atakule forum Nata Vega çok sayıda alışveriş merkezinden bazıları şayet kayak yapmayı seviyorsanız da Elmadağ kayak merkezi size keyif verecektir kışın hem mangal yapmak için hem kaymak için güzel bir yer.

Ankara'ya genel turistlerin popüler noktalarından biri de Çankaya kalırız Kızılay Kuğulu Park Tunalı Hilmi Caddesi civarıdır bu bölgede konaklayabileceğiniz oteller çok sayıdadır ancak çok popüler bir bölge olduğu için gece geç saatlere kadar kalabalıktır ulaşım sorunu yaşayabilirsiniz çocukta zorlanabilirsiniz Robinson Blu Hotel ulaşımı kolay kısmen kalabalığın dışında çocukla rahat konaklayabileceğiniz otellerden biridir yine Ankara'da çok sayıda kiralık ev bulma Şansımız da mümkün Biraz Ankaranın dışına çıkmak isterseniz Çamlıdere, Beypazarı Ayaş, Haymana hem keyifle sokaklarında dolaşabileceğiniz hem de piknik alanı restaurantları ve kamp alanlarından faydalanıp güzel zaman gecirebilrceğiniz bölgeler arasındadır.

Ankarayı araya çıkıştırmayın zaman ayırın.....


Amamönü Satranç Müzesi

BUNLARI BİLİYORMUYDUNUZ?

Elif ÇOLAK

- Dünyanın ilk anaokulu programını, 1837 yılında Alman eğitimci Friedrich Froebel başlatmıştır.

  Türkiye'de 1908'de bazı illerde görülme başlayan anaokulları 1912-1913 yıllarında ilk kez resmi olarak kurulup yaygınlaşmaya başlamıştır.

  YAPA 1981 yılında "YAyın PAzarlama" olarak okul öncesi için kitaplar ve setler yayınlamış, daha sonra "YAşam PAylaşım" adı ile okullaşmıştır ve 40 yıldır okul öncesi döneminde ki çocuklara ve velilere hizmet vermektedir.

- Guinness Rekorlar Kitabı'na göre dünyanın en büyük okulu 39 bin 437 öğrencisi ve 2 bin 500 öğretmeniyle Hindistan'ın Lucknow kentindeki Montessori Şehir Okulu.



- İtalya'nın Torino kenti ise dünyanın en küçük okuluna sahiptir. Bir öğrencisi ve bir öğretmeni vardır.
- Çin'in bazı bölgelerinde ebeveynler çocuklarını bir anaokuluna yazdırmak için birkaç gün öncesinden anaokulunun bahçelerinde çadır kurarak kayıt sırasını yakalamaya çalışıyorlar!



- Dünyada en fazla ödevi Çin'de ki çocuklar yapıyor. Haftada ortalama 14 saat.



- Finlandiya'da eğitim kurumlarında son derece sıra dışı bir yöntem uygulanıyor. Özel olarak eğitilmiş olan köpekler, çocukların okuma alışkanlıklarının gelişmesine yardım ediyor. Köpeklerle çalışan çocukların okuma alışkanlıkları kadar özgüvenlerinin ve yaratıcılıklarının da arttığı görülünce, proje resmi müfredata eklenmiş.



- Nijerya'da Makoko toplumunun yerel mimarisi ile yenilikçi teknolojilerini bir araya getiren "yüzen okul" projesi, bölgedeki eğitim problemlerine çare bulmaya çalışıyor. Okul olarak kullanılacak olan bu üç katlı yapı, 256 plastik varilin üzerinde duruyor ve üçgen prizmalar şeklinde tasarlanıyor. Malzeme olarak tahta kullanılıyor ve yapıların ihtiyacı olan enerji güneş panelleriyle sağlanıyor. Bu okulda yaklaşık 100 öğrencinin eğitim alması amaçlanıyor.



- E-Bay, Google, Apple, Yahoo ve Hewlett-Packard gibi teknoloji devleri, çocuklarını teknolojiden arındırmaya çalışıyor. Bunun için de teknolojisiz okulları tercih ediyorlar. Bu okullarda bilgisayar ekranı ya da akıllı tahtaların yerini eski karatahta, cetvel, makas, tebeşir, kürek, dikiş iğnesi, fırça ve çamur alıyor.



ERKEN ÇOCUKLUKTA 0-6 YAŞIN ÖNEMİ



Erken çocukluk dönemi

olarak nitelendirdiğimiz 0-6 yaş arası süreç, çocuk gelişimi için en önemli evrelerden biri olarak değerlendirilir. Bu dönem okul öncesi eğitim sürecine denk gelmekle birlikte çocuk, aile, toplum ve gelecek için önemli evrelerdendir.

Psikoloji alanı için bir çok katkı sağlamış olan Sigmund Freud,Erik Erickson,Jean Piaget gibi isimler geliştirdikleri kuramlarında gelişiminin ilk 6 yılının kişilik ve ruhsal gelişimi için hayati önem taşıdığını ve bu yıllardaki yaşantıların insan ömrünü etkilediğini ortaya atmışlardır. Nitekim o kuramlar bugün hala kabul görüyor ve takip ediliyor. Çocukluk döneminin geçtiği yaşam ve çevre koşullarına bağlı beyin işlevselliğini araştıran çalışmalarda oyun oynamayan ve çok az dokunulan çocuklarda beyin gelişiminin akranlarında %20 -30 daha az olduğu da kanıtlanmıştır.

Uzmanlara göre 0-2 yaş ağırlıklı olmak üzere yaşamın ilk altı yılı beyin hücrelerinin gelişimi açısından çok verimlidir.

Nörolojik Gelişim

Erken çocukluk dönemi büyüme ve gelişimin (sosyal, fiziksel, duygusal, zihinsel) en hızlı olduğu evredir. Bu dönemde çocuklar gelişmeye, değişmeye açıktırlar ve beyin gelişiminin önemli bir kısmı tamamlanmaktadır.

Nöronlar arasındaki bağlantı noktaları olan "sinaps" ların oluşumu da erken yaşlarda hızlıdır. Çocuğun deneyimledikleri, çevresindeki uyarıcılar sinapsların oluşumunda önemli olduğu için, bu dönemde çocuğun çeşitli uyarıcılarla karşılaşması, iyi bir eğitim alması gelişimi açısından önemlidir. Nörolojik gelişimi en önemli destekleyicisi dokunmak ve temastır. Dokunulmadan büyütülen çocukların nörolojik gelişimleri yavaşlamakta hatta durabilmektedir. O nedenle bu döneme denk gelen etkileşim ve bu etkileşimin kalitesi de büyük önem kazanmaktadır.

Sosyal Gelişim

Erken yaşlar çocuğun çevreden en fazla etkilendiği yaşlardır. Çocuğun yakın çevresi (anne baba), çevre ile etkileşimi de gelişim sürecinde önemli bir etkiye sahiptir. Bu dönemde, çocuklar anne babalarından, arkadaşlarından, çevrelerinden birçok beceriyi öğrenmektedirler. Bu dönemde çocuklar çevresindeki kişileri taklit ederler. Yaşadıkları tecrübeleri oyunlarında tekrar edip anlamlandırmaya ve içselleştirmeye çalışırlar. Karalama, resim ve oyun çocuğu anlamak için yegane iletişim araçlarıdır. Yine duyguların farkına varılması ve yönetiminin temelleri bu dönemde atılır. Anne veya bakım veren kişilerin çocuğun duygularını aynalayarak ayırt etmesine ve yönetmesine yardımcı olması ömür boyu sürebilecek bir yetinin gelişimine öncü olur.

Eğitim yaşamının ilk basamağı olan okul öncesi eğitim, çocukların gelişim süreci açısından çok önemlidir. Özgüvenli, girişimci, sosyal bireyler yetiştirmenin yolu okul öncesi eğitimden geçiyor.

Çocuk geliştikçe ve kendini ifade etmeye başladıkça sadece anne baba ile olmak ona yetmemeye başlamaktadır. Bugünün dünyasında çocuklar daha meraklı ve daha öğrenmeye açıktırlar. Çocuğun sağlıklı olarak gelişebilmesi ve en önemlisi bağımsız bir birey haline gelebilmesi için okul öncesi eğitim çok önemlidir. Yapılan birçok araştırma okul öncesi dönemde çocuğun çok hızlı ve etkin öğrendiğini göstermektedir. Çocuk için uygun fiziksel ve çevre koşulları ile birlikte sağlıklı etkileşim ortamının oluşması onun daha hızlı ve başarılı bir gelişim sağlamasına yardımcı olur.

Sonuç olarak okul öncesi eğitim çocuğunuzu bilişsel, sosyal, dil gelişimlerini desteklerken edinilen her olumlu ya da olumsuz deneyim ile çocuğunuzu ruhen besleyen de bir olgudur.

Gülşah ÖZBEY
Psikolog

Temel®
1982



Kitap, Kırtasiye, Oyuncak
Binlerce Farklı Çeşit

www.temel.com.tr'de







TEMELCOMTR TEMELCOMTR @TEMELCOMTR

1982 yılında eğitimci kurucuları ile kırtasiye sektörüne başlayan firmamız çalışma ağına 1995 yılında Gaziantep Ya-Pa okul öncesi franchise bayiliğini de ekleyerek bugün Türkiye'deki sayılı büyüklükteki firmalar arasındaki yerini almıştır.

2000 m2 işyeri, 3 şube, geniş kadrosu ve on binlerce çeşit kitap, kırtasiye, oyuncak, okul donanımı çeşidi ile kalite, yenilik, hizmet anlayışı ile sektörde söz sahibi olan önemli firmalardan biridir. Okul öncesi, erken çocukluk dönemi, kitap, kırtasiye, rehber kitap, büro, okul donanım malzemeleri, oyun grupları, hobi ürünleri, oyuncak ürün yelpazemize her geçen gün yenilerini eklemekteyiz.

2017 yılından itibaren temel.com.tr web sitemizde kitap kırtasiye ve oyuncak kategorilerinde binlerce çeşit ürünle yüz binlerce müşteriye ulaşıyoruz. En uygun fiyat, hızlı kargo, kolay iade ve değişim ve müşteri hizmetlerimizle e-ticarette fark yaratmaya devam ediyoruz.

"Eğitim Temel'den Başlar" ilkesi ile 39 yılıdır sektöre öncülük eden Temel Ltd.Şti. nde okul donanım ihtiyaçları, bahçe, büyük grup oyuncaklar, zengin kırtasiye çeşidinin yanında muazzam bir eğitici oyuncak çeşidi bulacaksınız.

Bilimsellik ilkesinden ödün vermeden çalışan, her zaman yenilikçi, araştırmacı ve farklılıkları sunan firmamızda "çocuğun yararına olan her şey" yaklaşımı ile doğal, sağlıklı, çocuk dostu ürünler bulacaksınız.

Play-Doh Kırtasiye

Çocuklar İçin Play-Doh Sağlıklı Güvenli

Renklensin hayallerin...



playdohkirtasiye

www.playdohkirtasiye.com

play_dohkirtasiye

Çocukların Hayalleri Şimdi Çok Daha Renkli!

Play-Doh Kırtasiye olarak hem öğretmenlerin hem çocuklarımızın hayatını kolaylaştırmak, güzelleştirmek ve renklendirmek adına evde, okulda her zaman yanınızdayız.

Kırtasiye sektörünün köklü ve lider firmalarından CEREN A.Ş tarafından üretilen ve satışa sunulan Play-Doh Kırtasiye ürünleri, canlı ve yoğun renkleriyle çocuklarımızın hayal dünyalarını daha renkli ve eğlenceli hale getirmektedir.

Uygun ve güvenilir geniş ürün çeşitliliği, çocukların hem derslerde hem de çeşitli aktiviteler yaparken eğlenerek keşfetmesini ve öğrenmesini sağlıyor. Üstelik silgi ile silinebilen artık oluşturmayan, kokusuz, elde ve giyside leke bırakmayan ürünlerimiz sizler kadar, anne ve babalardan da tam not alıyor. Mum boyadan keçeli kaleme, yüz boyasından sulu boyaya, yapıştırıcıdan elişi kağıdına çocukların okulda ihtiyaç duyabileceği çeşit çeşit ürünler sunan marka sağlığa zararlı hiçbir madde içermiyor. Dersleriniz ve öğrencileriniz için güvenle tercih edebilir ve önerebilirsiniz.

Böylelikle okul alışverişi denildiğinde, akla ilk gelen "güvenilir" markalar arasında yer alan Play-Doh Kırtasiye, siz kıymetli öğretmenlerimizin de sayesinde Türkiye ve dünyada çocukların hayal dünyasını renklendirmeye devam edecek.

Play-Doh Kırtasiye

Licensed By:
PLAY-DOH is a trademark of Hasbro and used with permission. © 2021 Hasbro. All Rights Reserved.

Her sarı paket Play-Doh değildir!

CEREN
www.cerenkirtasiye.com.tr

BİRLİKTE YAPA BİLİRİZ

40.yıl

26. Anaokulumuz Açılıyor!

27. Anaokulumuz olmak ister misiniz?

Eğitim Girişimcileri Aranıyor!

YA-PA 1981

Yaşam Paylaşım Eğitim Kurumları 1981

0 (212) 511 86 36
www.yapaanaokulu.com
yapaegitimkurumlari

40.yıl

YAPA EĞİTİM AKADEMİSİ

HİZMETE AÇILIYOR!

MESLEKİ VE **KİŞİSEL GELİŞİM**
ALANINDA KENDİNİ
GELİŞTİRMEK İSTEYEN
TÜM EĞİTİMCİLER KATILABİLİRLER!

ÜYELİK AVANTAJLARI

- 10 Farklı Eğitim Programı
- Sertifikasyon
- Akademik Danışmanlık
- Çalıştaylara Katılım
- Konferanslarda Özel İndirimler
- Kurumlarımızda Staj İmkanı

Detaylı Bilgi ve Üyelik İçin;
www.yapaanaokulu.com

YAPA ÇOCUK TÜRKİYE

Cağaloğlu Yokuşu Feyzibey İşhanı No: 21/5 Cağaloğlu / İstanbul
Tel: 0 (212) 511 86 36 - Faks: 0 (212) 513 77 61 - E-Posta: info@yapaanaokulu.com
www.yapaanaokulu.com